

**T.C.
AMASYA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ATATÜRK İLKOKULU**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN GÖRÜŞLERİ

Stratejik Planlama, yönetimin planlanmasıdır. Giderek artan değişim ve gelişmelere uyum sağlamak için geleceğin tanımlanması gerekir. Kaynakların yönetim ve denetimini gerçekleştirmek planlı programlı yapılabilecek bir ekip işidir. Tüm paydaşlar bu işin içinde olmalı katılımlarını sağlamaları gereklidir. Biz de Atatürk İlkokulu yönetimi olarak “Bugün neredeyiz? 5 yıl sonra nerede olmak istiyoruz?” sorularına cevap bulabilmek için bir çalışma yaptık. Çalışmalarımızda temel prensiplerimiz, uyum, anlaşma ve diyalog olmuştur. Sorunlarımız çok. Çözümün temelinde çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi halinde bırakılmış bir ortamda, plânlı okul gelişiminin bakış açısı, yapıları, ilkeleri, değerleri, yöntemleri, amaçları, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı, karar ve uygulamalara bağlıdır. Bu uygulamaları Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak hayata geçirmek için varız. Bilimin öncülüğünde her türlü engeli aşacağımıza sonuna kadar inanmaktayız.

Muammer CANAZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	32
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
MİSYONUMUZ *	34
VİZYONUMUZ *	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	36
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	36
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	44
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. 3

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muammer CANAZ	OKUL MÜDÜRÜ	BİLGEN TARHAN	MÜDÜR YARD.
BİLGEN TARHAN	MÜDÜR YARDIMCISI	SERKAN BAYRAKTAR	ÖĞRETMEN
İSMAİL YILMAZ	ÖĞRETMEN	HURİYA KANTAROĞLU	REHBER ÖĞRETMEN
DÖNDÜ GÜNDOĞDU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SERAP YILMAZ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
HANİFE KILIÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	FULYA DEHNE	ÖĞRETMEN
		AYÇA ÖZKURT	VELİ
		EBRU AKTAŞ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

TARİHSEL GELİŞİM

Tarihi Gelişim: Okulumuz Amasya Merkez Şehirüstü Mahallesi'nde bulunmaktadır. Merkez Atatürk İlkokulu adıyla 1946 yılında yine aynı yerinde bir müdür odası ve beş derslikten ibaret tek katlı bir binada hizmete başladı.

Ruhi Tingiz Devlet Hastanesi'nin de okulumuzun bulunduğu bölgede olması nedeniyle çevrede hem konut hem de öğrenci yoğunluğu olunca okul ihtiyaca cevap veremez duruma gelmiştir.

Bunun üzerine tek katlı olan okul binası 1981 yılında yıkılarak yine aynı yere bugünkü bina yeniden yapılmış ve 1983 yılında tamamlanmıştır. 1997–1998 öğretim yılında ilkokul okuluna dönüştürülerek Merkez Atatürk İlköğretim Okulu adını almıştır.4+4+4 sistemi ile 2012-2013 Öğretim yılında Merkez Atatürk İlkokulu'na dönüştürülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Fethiye Mahallesi İbni Sina Caddesi No:29 AMASYA	Coğrafi Konum (link)*:	https://maps.app.goo.gl/2HRtt		
Telefon Numarası:	0(358)218 13 78	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	707725@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://amasyaataturkioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	707725	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946		Toplam Çalışan Sayısı *	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	142	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	166		Erkek	5
	Toplam	308		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 306/18=17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:306/15=20.4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 306/19=16.10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		7315/306=23.905TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	9	14
Branş Öğretmeni		1	1
Okul Öncesi Öğretmeni		3	3
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	16	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	31.5+14.52=46.02m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	430m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2739m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1720m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	98m2			
Kantin (m2)	30m2			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	11	5	16	2-C	12	13	25
Anasınıfı-B	4	14	18	3-A	12	11	23
Anasınıfı-C	3	10	13	3-B	10	12	22
1-A	11	12	23	3-C	13	11	24
1-B	9	9	18	4-A	11	11	22
1-C	7	13	20	4-B	8	9	17
2-A	12	13	25	4-C	8	10	18
2-B	12	12	24				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	

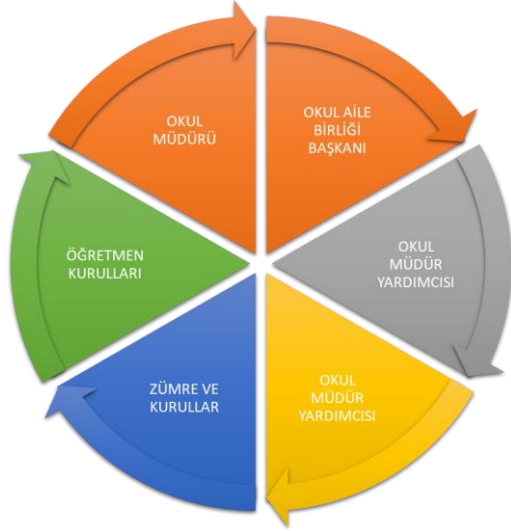
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	9645 TL	5666 TL
2018	5975 TL	5411 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Kesinlikle katılıyorum:%65

Kısmen Katılıyorum:%3.3

Katılıyorum:%20

Katılmıyorum:%5

Kararsızım:%6.7

Ankete katılan öğrencilerin %85'i öğretmeniyle rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.

2.Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahat konuşabilirim.

Kesinlikle katılıyorum:31.7

Kısmen Katılıyorum:%8.3

Katılıyorum:%21.7

Katılmıyorum:%18.3

Kararsızım:%20

Ankete katılan öğrencilerin %53.4'ü okul müdürüyle rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.

3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Kesinlikle katılıyorum:%41.6

Kısmen Katılıyorum:%6.7

Katılıyorum:%31.7

Katılmıyorum:%6.7

Kararsızım:%13.3

Ankete katılan öğrencilerin %73.3'ü Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiğini belirtmiştir.

4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle katılıyorum:%33.3

Kısmen Katılıyorum:%6.7

Katılıyorum:%31.7

Katılmıyorum:%13.3

Kararsızım:%15

Ankete katılan öğrencilerin % 65'i Okula ilettikleri öneri ve isteklerinin dikkate alındığını belirtmiştir.

5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Kesinlikle katılıyorum:%61.7

Kısmen Katılıyorum:%6.7

Katılıyorum:%23.3

Katılmıyorum:%3.3

Kararsızım:%5

Ankete katılan öğrencilerin %85'i okulda kendini güvende hissettiğini belirtmiştir.

6.Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Kesinlikle katılıyorum:%31.7

Kısmen Katılıyorum:%10

Katılıyorum:%26.7

Katılmıyorum:%20

Kararsızım:%11.7

Ankete katılan öğrencilerin %58.4'ü kendileri ile ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığını belirtmiştir.

7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Kesinlikle katılıyorum:%55

Kısmen Katılıyorum:%6.7

Katılıyorum:%30

Katılmıyorum:%6.7

Kararsızım:%1.6

Ankete katılan öğrencilerin %85'i öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını belirtmişlerdir.

8.Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.

Kesinlikle katılıyorum:%63.4

Kısmen Katılıyorum:%5

Katılıyorum:%21.6

Katılmıyorum:%6.7

Kararsızım:%3.3

Ankete katılan öğrencilerin %85'i derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanıldığını belirtmiştir.

9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Kesinlikle katılıyorum:%53.3

Kısmen Katılıyorum:%6.7

Katılıyorum:%28.3

Katılmıyorum:%6.7

Kararsızım:%5

Ankete katılan öğrencilerin %81.6'sı teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini belirtmiştir.

10.Okulun içi ve dışı temizdir.

Kesinlikle katılıyorum:%33.3

Kısmen Katılıyorum:%10

Katılıyorum:%43.3

Katılmıyorum:%8.3

Kararsızım:%5

Ankete katılan öğrencilerin %76.6'sı okulun iinin ve dıŐının temiz olduğunu belirtmiştir.

11.Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.

Kesinlikle katılıyorum:%65

Kısmen Katılıyorum:%3.3

Katılıyorum:%20

Katılmıyorum:%5

Kararsızım:%6.7

Ankete katılan öğrencilerin %85'i okulun fiziki mekanlarının yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Okul kantinimiz bulunmamaktadır.

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kesinlikle katılıyorum:%45

Kısmen Katılıyorum:%8.3

Katılıyorum:%16.7

Katılmıyorum:%15

Kararsızım:%15

Ankete katılan öğrencilerin %62.2'si okulumuzdaki sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1.Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

Kesinlikle katılıyorum:%41.6

Kısmen Katılıyorum:%0

Katılıyorum:%58.4

Katılmıyorum:%0

Kararsızım:%0

Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmişlerdir.

2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Kesinlikle katılıyorum:%91.6

Kısmen Katılıyorum:%0

Katılıyorum:%8.4

Katılmıyorum:%0

Kararsızım:%0

Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü duyuruların zamanında iletildiğini belirtmiştir.

3.Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarfsızlık ve objektiflik esastır.

Kesinlikle katılıyorum:%66.6

Kısmen Katılıyorum:%0

Katılıyorum:%33.4

Katılmıyorum:%0

Kararsızım:%0

Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü ödüllendirmede adil,tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğunu belirtmiştir.

4.Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Kesinlikle katılıyorum:%50

Kısmen Katılıyorum:%0

Katılıyorum:%50

Katılmıyorum:%0

Kararsızım:%0

Ankete katılan öğretmenlerin % 100'ü kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü belirtmiştir.

5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

Kesinlikle katılıyorum:%25

Kısmen Katılıyorum:%8.4

Katılıyorum:%66.6

Katılmıyorum:%15

Kararsızım:%0

Ankete katılan öğretmenlerin %87.1'i okulun kendilerini geliştirme imkanı sağladığını belirtmişlerdir.

6.Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Kesinlikle katılıyorum:%16.6

Kısmen Katılıyorum:%8.4

Katılıyorum:%50

Katılmıyorum:%0

Kararsızım:%25

Ankete katılan öğretmenlerin % 56.6'sı okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmiştir.

7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetler düzenlenir.

Kesinlikle katılıyorum:%0

Kısmen Katılıyorum:%16.6

Katılıyorum:%33.4

Katılmıyorum:%16.6

Kararsızım:%33.4

Ankete katılan öğretmenlerin %33.4'ü okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini belirtmiştir.

8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Kesinlikle katılıyorum:%41.6

Kısmen Katılıyorum:%0

Katılıyorum:%58.4

Katılmıyorum:%0

Kararsızım:%0

Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını belirtmiştir.

9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

Kesinlikle katılıyorum:%50

Kısmen Katılıyorum:%0

Katılıyorum:%41.6

Katılmıyorum:%0

Kararsızım:%8.4

Ankete katılan öğretmenlerin %91.6'sı okulumuzun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığını belirtmiştir.

10.Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Kesinlikle katılıyorum:%66.6

Kısmen Katılıyorum:%0

Katılıyorum:%33.4

Katılmıyorum:%0

Kararsızım:%0

Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü okul yöneticilerinin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik ettiğini belirtmiştir.

11.Yöneticiler okulun vizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır.

Kesinlikle katılıyorum:%50

Kısmen Katılıyorum:%0

Katılıyorum:%50

Katılmıyorum:%0

Kararsızım:%0

Ankete katılan öğretmenlerin % 100'ü yöneticilerin okuldaki stratejilerini ve iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığını belirtmiştir.

12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Kesinlikle katılıyorum:%25

Kısmen Katılıyorum:%8.4

Katılıyorum:%41.6

Katılmıyorum:%8.4

Kararsızım:%16.6

Ankete katılan öğretmenlerin % 66.6'sı okulda öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yerlerin yeterli olduğunu belirtmiştir.

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Kesinlikle katılıyorum: %50

Kısmen Katılıyorum: %0

Katılıyorum: %50

Katılmıyorum: %0

Kararsızım: %0

Ankete katılan öğretmenlerin %100'ü kendi alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini güncellediklerini belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Kesinlikle katılıyorum: %53.3

Kısmen Katılıyorum: %8.3

Katılıyorum: %26.7

Katılmıyorum: %6.7

Kararsızım: %5

Ankete katılan velilerin % 80'i ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir.

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Kesinlikle katılıyorum: %48.3

Kısmen Katılıyorum: %8.3

Katılıyorum: %38.4

Katılmıyorum: %3.3

Kararsızım: %1.7

Ankete katılan velilerin % 86.7'si kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiklerini belirtmişlerdir.

3.Öğrencimle ilgili okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Kesinlikle katılıyorum:%40

Kısmen Katılıyorum:%5

Katılıyorum:%38.4

Katılmıyorum:%3.3

Kararsızım:%13.3

Ankete katılan velilerin % 78.4'ü öğrencisiyle ilgili okulda rehberlik hizmeti alabildiğini belirtmiştir.

4.Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

Kesinlikle katılıyorum:%31.7

Kısmen Katılıyorum:%15

Katılıyorum:%31.7

Katılmıyorum:%6.6

Kararsızım:%15

Ankete katılan velilerin % 63.4'ü okula ilettiği istek ve şikayetlerin dikkate alındığını belirtmiştir.

5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde yeni yöntemler kullanmaktadır.

Kesinlikle katılıyorum:%48.3

Kısmen Katılıyorum:%6.7

Katılıyorum:%3.5

Katılmıyorum:%5

Kararsızım:%5

Ankete katılan velilerin % 51.8'i öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde yeni yöntemler kullandıklarını belirtmişlerdir.

6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Kesinlikle katılıyorum:%33.3

Kısmen Katılıyorum:%11.7

Katılıyorum:%30

Katılmıyorum:%10

Kararsızım:%15

Ankete katılan velilerin % 63.3'ü okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını belirtmişlerdir.

7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle katılıyorum:%31.7

Kısmen Katılıyorum:%8.3

Katılıyorum:%33.3

Katılmıyorum:%11.7

Kararsızım:%15

Ankete katılan velilerin % 65'i okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığını belirtmişlerdir.

8.E- okul bilgilendime sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Kesinlikle katılıyorum:%50

Kısmen Katılıyorum:%3.4

Katılıyorum:%33

Katılmıyorum:%10.3

Kararsızım:%3.3

Ankete katılan velilerin % 83'ü e-okul bilgilendirme sistemi ve okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini belirtmişlerdir.

9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmeniyile iyi anlaştığını düşünüyorum.

Kesinlikle katılıyorum:%60

Kısmen Katılıyorum:%5

Katılıyorum:%28.3

Katılmıyorum:%3.4

Kararsızım:%3.3

Ankete katılan velilerin % 88.3'ü çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmeniyile iyi anlaştığını belirtmiştir.

10.Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Kesinlikle katılıyorum:%20

Kısmen Katılıyorum:%6.6

Katılıyorum:%36.7

Katılmıyorum:%5

Kararsızım:%31.7

Ankete katılan velilerin % 56.72si okulun araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmiştir.

11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Kesinlikle katılıyorum:%30

Kısmen Katılıyorum:%13.3

Katılıyorum:%28.3

Katılmıyorum:%16.7

Kararsızım:%11.7

Ankete katılan velilerin % 58.3'ü okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu belirtmiştir.

12.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

Kesinlikle katılıyorum:%20

Kısmen Katılıyorum:%11.7

Katılıyorum:%31.7

Katılmıyorum:%18.3

Kararsızım:%18.3

Ankete katılan velilerin % 51.7'si okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kesinlikle katılıyorum:%21.7

Kısmen Katılıyorum:%15

Katılıyorum:%30

Katılmıyorum:%13.3

Kararsızım:%20

Ankete katılan velilerin % 51.7'si okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı2.Okul bahçesinin öğrencilerin spor yapabileceği şekilde oyun alanlarının bulunması3. Okulumuzun beyaz bayrak sertifikası almış olması4.Okulumuzun Beslenme Dostu Okul sertifikası almış olması5.İzcilik,Satranç,tiyatro gibi egzersiz ve kurs çalışmalarının bulunması6.İYEP kursu ile okuldaki akademik anlamda başarısız öğrencilere kurs verilmesi7.e Twenning,Eğitimde iyi örnekler gibi projelerde yer alması ve başarı kaydedilmesi8.Öğrencilerin sosyal sorumluluk,değerler eğitiminin uygulamalı olarak verilmesi(Mahalledeki yaşlıların ziyaret edilmesi gibi)
------------	---

	9.Öğrencilerin okul idaresi ve öğretmenlerinin teşvikiyle düzenlenen sosyal kültürel resim ,şiir,satranç gibi yarışmalara katılımının sağlanması,başarılı öğrencilerin okul çapındada ödüllendirilmesi
Çalışanlar	1.Deneyimli personel sayısının fazlalığı 2.Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması 3.Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Veliler	1.Okul yönetimi ile çalışanları ile veliler arasında diyalogun tam olması 2. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1.Okulun öğrenci sayısına göre sınıfların yeterli olması 2. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 3. Okula ulaşımın kolay olması 4. Okula yakın bir hastanenin bulunması 5. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması 2.Mali kaynakların yönetim sürecinde amacına uygun kullanılması
Yönetim Süreçleri	1.Okul yönetiminin planlı bir yönetim süreci izlemesi 2. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 3. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 4.Komisyonların etkin çalışması 5.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması

İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	Rehberlik servisinin aktif olarak çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sirkülasyonunun fazla olması 2.Gelen öğrencilerin okul başarısının çok altında olması 3.Okuma alışkanlığının az oluşu 4.Öğrencilerin başarı motivasyonunun düşük olması 5.Evinde internet ve bilgisayar bulunan öğrenci sayısının az oluşu
Çalışanlar	1.İlkokul olduğumuzdan dolayı branş öğretmenlerimizin olmayışı 2.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Ailelerin eğitim öğretime yeteri kadar önem vermemeleri ve okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması 3.Yabancı uyruklu öğrenciler ve velileriyle iletişimin güç olması 4.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 5.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 6.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı

Bina ve Yerleşke	1.Okulun fiziki şartlarının istenilen seviyede olmaması 2.Okulun sportif faaliyetlerini gerçekleştireceği Kapalı Spor Salonunun olmaması
Donanım	1.Okulun bilgisayar donanımının eskimiş olması 2.Akıllı tahtaların bulunmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının çok fazla olması 2.Taşınmalı eğitimin olması
İletişim Süreçleri	1.Okuldaki etkinliklere veli katılımının yetersiz olması 2.Yabancı uyruklu öğrenciler ve velileriyle iletişimin güç olması 3.Taşınmalı öğrencilerin velileriyle iletişimin güç olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	1.Eğitim-Öğretim bakanlığın yürüttüğü eğitim politikasına uygun bir yol izlenmesi
---------	---

Ekonomik	1.Düşük gelirli ailelerin çoğunlukta olduğu bir bölgede kaliteli eğitim almaları 2.Okulda taşıma ile gelen öğrencilere yemek verilmesi 3.Uzak mahalle ve köylerden öğrencilerin okula servisle gelebilmeleri
Sosyolojik	1.İlimizin tarihi bir geçmişe sahip olması ve bunun getirdiği olumlu dönütler,
Teknolojik	1.Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	1.Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	1.Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	1.Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	1.Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı

Sosyolojik	<p>1.Veli eğitim seviyesinin düşüklüğünün getirdiği sorunlar (çocuklarının derslerine yardımcı olamama, takip edememe, onları her yönden desteklemek yerine yalnız akademik başarı beklentisi nedeniyle üzerlerinde sosyal ve psikolojik baskı uygulamaları).</p> <p>2.Sosyal kültürel alanların (tiyatro, sinema, konser, sergi vb.) sınırlı sayıda olması veli ve öğrencilerin bu tip faaliyetlerden faydalanamamaları.</p> <p>3.Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması</p>
Teknolojik	<p>1.Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği</p>
Mevzuat-Yasal	<p>1.Eğitim programlarındaki değişikliklerin sık yapılması</p> <p>2.Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu</p>
Ekolojik	<p>1.Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimin tanıtıcı çalışmaların arttırmak ve devam devamsızlık bilinci geliştirmek
2	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmek
3	Özellikle yabancı uyruklu öğrenci velileriyle iletişimi güçlendirmek
4	Taşıma öğrencileri ve yabancı uyruklu öğrencilerin okulda açılan kurslara erişimini sağlayacak planlamalar
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi;

Sosyal hayata uyumlu, öğrenmeyi öğrenmiş, planlı ve metotlu çalışabilen, kendine güvenen, hakkını arayabilen, insana değer veren, çevreye saygılı, demokratik, laik, toplum değerlerini benimsemiş, dünya ile barışık, ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarmayı amaç edinmiş bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Kaliteli eğitim ve doğru yönlendirme

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%70	%72	%75	%75	%77	%80
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%70	%75	%75	%77	%80
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	10	7	5	4	4	3
PG.1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%88.8	%90	%95	%100	%100	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul öncesi aday kayıta düşen öğrencilerin velileriyle iletişime geçilip okul öncesi eğitimin öneminin anlatılması	Müdür Yardımcısı Anasınıfı öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
2	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çeşitli etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Anasınıfı öğretmenleri	01 Eylül-10 Eylül
3	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Müdür yardımcısı Sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
4	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Müdür yardımcısı Sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
5	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-01 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	10	12	15	18	20	25
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	76.75	80	80	82	82	85
PG.2.1.3	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%82.6	%85	%85	%87	%90	%90
PG.2.1.4	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	3	3	4	4	5	5

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Eylem İfadesi Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramtizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Yabancı Dil Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	Dönem sonlarında
4	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi	İyep kursu süresince
5	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%16	%16	%35	%35	%40	%50
PG.2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	19	20	22	25	25	25
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	3	3	3	4	5	5
PG.2.2.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%30	%40	%50	%60	%65	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla okul bünyesinde kurslar ve egzersizlerin açılması sağlanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
2.	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
4.	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
5.	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	%5	%10	%10	%10	%15
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	%31.5	%40	%45	%50	%55
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%20	%21.4	%25	%25	%30	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	4	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Beslenme Dostu Okul Projesi faaliyetlerine düzenli şekilde devam edilmesi	Proje ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.	Beyaz Bayrak Projesi faaliyetlerine düzenli şekilde devam edilmesi	Proje ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli toplantılarına katılım oranı	%15	%27	%40	%50	%50	%55
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	7200	9000	10000	10000	12000	12500
PG.3.3.3	Veli memnuniyet oranı	%60	%67	%70	%75	%80	%85

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Veli toplantılarına katılımı artırıcı çalışmalar yapılacak	Okul Aile Birliği	Ekim 2019
2	Web sitesi velilere tanıtılarak ziyaret sayısı arttırılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1500TL	2000.TL	2500 TL	2.500TL	3000TL	11.500TL
TOPLAM	1500TL	2000.TL	2500 TL	2.500TL	3000TL	11.500TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.